

ПРИКАЗ № 14-А

от 24 февраля 2021 года

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2021»

В целях выявления талантливых педагогов и инновационных методов и технологий дошкольного образования, повышения престижа труда педагогических работников, расширения диапазона профессионального общения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» (Приложение №1)
2. Утвердить состав жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021»(Приложение №2)
3. Руководителям дошкольных образовательных организаций района и образовательных организаций, имеющих дошкольный уровень образования, обеспечить участие педагогических работников в проведении конкурса на уровне района в указанные сроки.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

/ Начальник РОО



Е.В.Молоткова

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России -2021»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2021» (далее – Конкурс).
2. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021» проводится отделом образования администрации Рогнединского района, методическим кабинетом отдела образования и районной организацией профсоюза работников образования и науки.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2021» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ КОНКУРСА ЯВЛЯЮТСЯ:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций района;
- расширение диапазона профессионального общения, привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования.

3. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет и жюри конкурса, которые утверждаются приказом по отделу образования Рогнединского муниципального района.

Оргкомитет:

- разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;
- формирует состав жюри;
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует проведение муниципального этапа Конкурса;
- организует награждение победителей муниципального этапа;
- определяет дату начала и окончания муниципального этапа Конкурса, место его проведения;
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением конкурса.

3.2. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем.

3.3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом отдела образования.

3.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА.

4.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дошкольного образования образовательных организаций района:

- воспитатели;
- музыкальные руководители;

- учителя – логопеды;

4.2. Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- органами управления образованием района;
- педагогическими коллективами образовательных организаций;
- общественными организациями;
- родителями воспитанников;
- посредством самовыдвижения.

Участие в Конкурсе является добровольным. Регистрация участника Конкурса производится на основании его личного заявления.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА.

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

1 этап – муниципальный – с 10 января по 12 марта 2021 года.

2 этап – региональный – с 1 по 5 апреля 2021 года.

Кандидаты участвуют в муниципальном конкурсе, победитель муниципального – в региональном конкурсе (при указанных ниже условиях)

4.2. Конкурсные испытания муниципального этапа.

1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участники направляют следующие документы:

- представление ;
- личное заявление кандидата ;
- ссылку на персональный сайт, где должны быть представлены : *описание опыта работы участника* (объем не более 4 страниц печатного текста формата А4, шрифт - Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал -1,5) с приложением материалов (методические и иные авторские разработки) , а также фотоматериалов на электронном носителе (приложение №3).

Эссе на тему «Мое педагогическое кредо» (объемом не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт - Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал -1,5), подготовленное с учетом рекомендаций (приложение №4).

Максимальная оценка – 5 баллов.

2 тур

Доклад – презентация «Мой успешный педагогический опыт» (визитная карточка) - до 7 минут.

Максимальное количество баллов -12.

Критерии оценивания :

№ п/п	Критерии оценивания	Уровень (1-2-3) средний-высокий	низкий-
1.	Актуальность темы, степень соответствия требованиям ФГОС ДО и современным тенденциям образования		
2.	Новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора		
3.	Теоретическая обоснованность, логичность построения, соответствие содержания заявленной теме		
4.	Практическая значимость, возможность использования другими педагогами		

3 тур .

Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно. Регламент до 20 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (1-5-10);
- общая культура (1-5-10);
- умение взаимодействовать с аудиторией (1-5-10)

каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний - высокий, за который начисляется соответствующий балл (указан в скобках). Максимальный балл – 40.

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ И ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА.

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных испытаний объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Победитель и лауреаты районного этапа конкурса награждаются памятными подарками и Почетными грамотами РОО.

Предусматривается также поощрение Победителя Конкурса ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации.

5.5. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется: на уровне района – из муниципального бюджета.

Возможно также привлечение спонсорских средств.

Приложение 2
к приказу РОО №23 от 20.02.2020г

Состав жюри конкурса:

1. Молоткова Е.В. – начальник РОО, председатель жюри;
2. Яшина Н.В. – заведующая методическим кабинетом РОО, зам председателя;
3. Баканова Е.В. – председатель РС профсоюза работников образования;
4. Ветрова В.В. – воспитатель МБДОУ Гобикский детский сад «Колокольчик»;
5. Садова И.И. – воспитатель ДО МБОУ «Вороновская СОШ» (дошкольная группа), победитель муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года – 2017».
6. Соловьева Н.А. – корреспондент районной газеты «Новый путь».

Приложение 3

<p>Подборка фотографий для публикации 1. Портрет 9X13 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время прогулки, детских праздников и др.)</p>	<p>Фотографии представляются в электронном виде на компакт – диске в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
<p>Материалы для участника Описание опыта работы участника с учетом следующих критериев:</p> <p>Актуальность - степень соответствия современным тенденциям образования; - необходимость изучения данной темы с учетом конкретных условий;</p> <p>Концептуальность: - неординарность и новизна опыта , доказательность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, - целостность; - логичность изложения; - возможность практического применения;</p> <p>Результативность - ориентированность опыта на конкретный практический результат; Успехи и достижения воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности по реализации программы.</p> <p>В качестве приложения возможно использование методических и (или) иных авторских разработок , отражающих опыт работы.</p>	<p>Представляются в электронном виде на компакт-диске (CD-R)</p>

Приложение №4

Рекомендации к написанию эссе

ЭССЕ – прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определенную или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

- стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику;
- свободная композиция (однако не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру вступление, основная часть и заключение).

ЭССЕ – призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие социальных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

ЭССЭ может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологическом обществе.

Объем эссе – не более 2 страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер -14, междустрочный интервал – 1,5.